

LESSON PLAN 1

विषय : Mathematics (गणित)
कक्षा : Class 1
Lesson No. : Lesson - 1
पाठ का नाम : संख्याएँ 1 से 10 (Numbers 1-10)
अवधि : 1 पीरियड (40-45 मिनट)
कोर्स : NIOS Bridge Course
माध्यम : सरल हिंदी (गणितीय शब्द अंग्रेजी में जहाँ आवश्यक)

1. पाठ का औचित्य (Need of the Lesson)

संख्याएँ गणित की नींव हैं। 1 से 10 तक की संख्याओं का ज्ञान बच्चों में गिनती, पहचान और संख्या-बोध विकसित करता है। यह आगे जोड़-घटाव सीखने का आधार बनाता है।

2. उद्देश्य / अधिगम निष्पत्तियाँ (Learning Outcomes)

पाठ के अंत में विद्यार्थी :

1. 1 से 10 तक की संख्याएँ पहचान सकेंगे।
2. वस्तुओं को गिनकर सही संख्या बता सकेंगे।
3. 1-10 तक सही क्रम में बोल सकेंगे।
4. संख्याएँ लिख सकेंगे।
5. संख्या और वस्तु का संबंध समझ सकेंगे।

3. पूर्व ज्ञान (Previous Knowledge)

कुछ बच्चे घर या आंगनवाड़ी से 1-5 तक गिनती जानते हो सकते हैं।

4. शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM)

- संख्या चार्ट (1-10)
- गिनती की वस्तुएँ (कंकड़, पेंसिल, चाँक)
- फ्लैश कार्ड
- ब्लैकबोर्ड, चाँक
- काँपी, पेंसिल

⑤ प्रस्तावना (Introduction – Motivation)

शिक्षक बच्चों से पूछेगा/पूछेगी :

- “तुम्हारे कितने हाथ हैं ?”
- “तुम्हारे कितनी आँखें हैं ?”

फिर बताएगा/बताएगी :

→ “आज हम 1 से 10 तक की संख्याएँ सीखेंगे।”

⑥ शिक्षण प्रक्रिया (Teaching – Learning Process)

चरण 1 : प्रस्तुतीकरण

- शिक्षक ब्लैकबोर्ड पर 1 से 10 लिखेगा।
- बच्चों से सामूहिक रूप से गिनती करवाएगा।

चरण 2 : गिनती द्वारा समझाना

- 3 पेंसिल दिखाकर पूछेगा : “कितनी पेंसिल ?”
- बच्चे उत्तर देंगे : “तीन (3)”।

चरण 3 : संख्या – वस्तु संबंध

- 5 कंकड़ = संख्या 5
- 7 चाँक = संख्या 7

चरण 4 : लेखन अभ्यास

- बच्चे हवा में उँगली से 1-10 बनाएँगे।
- काँपी में 1-5 लिखने का अभ्यास करेंगे।

⑦ छात्र गतिविधियाँ (Student Activities)

- गिनती करना
- वस्तुओं को गिनना
- संख्या पहचान
- बोर्ड पर लिखना

8 ब्लैकबोर्ड कार्य (Blackboard Work)

Numbers

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

9 मूल्यांकन (Evaluation)

मौखिक :

1. 1 के बाद कौन-सी संख्या आती है ?
2. 5 से पहले कौन-सी संख्या है ?
3. 6 वस्तुएँ गिनो।

लिखित :

- 1 से 5 तक लिखो।
- सही संख्या पर गोला लगाओ।

10 गृहकार्य (Home Assignment)

- घर में 1 से 10 तक गिनती का अभ्यास करें।
- काँपी में 1-5 लिखें।

11 समेकन (Recapitulation)

शिक्षक बच्चों से 1-10 तक गिनती दोहरवाएगा और वस्तुओं से मिलान करवाएगा।

12 शिक्षक की टिपणी / आत्मचिंतन (Teacher's Reflection)

बच्चों ने उत्साह से गिनती की। वस्तुओं के प्रयोग से सीखना आसान हुआ। आगे संख्या नाम और जोड़ की तैयारी कराई जाएगी।